JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: JUEVES 27 DE NOVIEMBRE DE 2025	NIVEL: PÁRVULOS # 2
DOCENTE: LINA PAOLA IBARGUEN HINOJOSA	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte.	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.	

INTENCIONALIDAD

Fortalecer la dimensión cognitiva y comunicativa en los niños y las niñas sobre por medio de taller artístico y literario, además, promover hábitos de higiene personal donde los niños y niñas comprendan la importancia del lavado de manos a través de taller de autocuidado.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

En este especio, la profesional en atención la primera infancia adecúa el espacio para dar la **acogida** a los niños y las niñas de forma armónica permitiéndoles disfrutar los diferentes materiales pedagógicos, los cuales permitirán fortalecer sus dimensiones partiendo de la libre exploración según sus intereses e interacción con sus pares, además, se tendrá a bien escuchar rondas infantiles para hacer el espacio más agradable y puedan mover su cuerpo de forma libre.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

En experiencia, **pequeños lectores**, los niños y las niñas disfrutarán de una experiencia literaria, en donde se dispondrán en las colchonetas para escuchar diversas narraciones infantiles con el apoyo de títeres, luego, podrán expresar su idea partiendo de lo escuchado permitiendo así fortalecer su expresión oral, vocabulario y vivir una experiencia única y especial. Secuencialmente, se le entregará a cada uno un libro para que exploren y comenten lo que aprecian. Finalmente, se entregará a cada uno papel y colores o crayolas parar plasmen algo de lo observado anteriormente.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Para esta experiencia, **mis manos a lavar**, el día de hoy los niños y niñas observaran en primer momento un video "las manos a lavar". Seguidamente, se realizar un dialogo por medio del cual se le explicará al niño o niña la importancia de lavar las manos varias veces al día, secuencialmente, cada niño y niña plasmará la palma de la mano pintada de tempera en cartón, luego, pasaran al baño y lavar sus manos con agua y jabón. Después, se realiza una cara feliz a la silueta indicando que así están las manos cuando se están limpias. Por medio de esta actividad, se busca que los niños y niñas reconozcan la importancia de lavar sus manos.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Es hora de **jugar y cantar**, para ello, los niños y las niñas moverán su cuerpo al ritmo de la canción soy una serpiente, de esta manera, el niño y la niña deberá esperar su turno para hacer parte de la serpiente a medida que se va cantando, además, deberán pasar bajo las piernas del participante estilo serpiente, además, se juega a "a la rueda rueda".

RECURSOS: Humano, cortón paja, cuentos, colbón, cartulina, crepe.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: LUNES 01 DE DICIEMBRE DE 2025	NIVEL: PÁRVULOS 2
DOCENTE: LINA PAOLA IBARGUEN HINOJOSA	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Implementar estrategias que contribuyan el fortalecimiento de diversas habilidades de los niños y las niñas, por medio de la literatura, pueden adquirir nuevas palabras, ser más expresivos y auténticos, por otro lado, promover la higiene personal por medio del lavado de mano y el arte, contribuyendo así evitar infecciones o enfermedades.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

En este especio, la profesional en atención la primera infancia adecúa el espacio para dar la **acogida** a los niños y las niñas de forma armónica permitiéndoles disfrutar los diferentes materiales pedagógicos, los cuales permitirán fortalecer sus dimensiones partiendo de la libre exploración según sus intereses e interacción con sus pares, además, se tendrá a bien escuchar rondas infantiles para hacer el espacio más agradable y puedan mover su cuerpo de forma libre.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

En experiencia, **pequeños lectores**, los niños y las niñas disfrutarán de una experiencia literaria, en donde se dispondrán en las colchonetas para escuchar diversas narraciones infantiles con el apoyo de títeres, luego, podrán expresar su idea partiendo de lo escuchado permitiendo así fortalecer su expresión oral, vocabulario y vivir una experiencia única y especial. Secuencialmente, se le entregará a cada uno un libro para que exploren y comenten lo que aprecian. Finalmente, se entregará a cada uno papel y colores o crayolas parar plasmen algo de lo observado anteriormente.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Para esta experiencia, **mis manos a lavar**, el día de hoy los niños y niñas observaran en primer momento un video "las manos a lavar". Seguidamente, se realizar un dialogo por medio del cual se le explicará al niño o niña la importancia de lavar las manos varias veces al día, secuencialmente, cada niño y niña plasmará la palma de la mano pintada de tempera en cartón, luego, pasaran al baño y lavar sus manos con agua y jabón. Después, se realiza una cara feliz a la silueta indicando que así están las manos cuando se están limpias. Por medio de esta actividad, se busca que los niños y niñas reconozcan la importancia de lavar sus manos.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Es hora de **jugar y cantar**, para ello, los niños y las niñas moverán su cuerpo al ritmo de la canción soy una serpiente, de esta manera, el niño y la niña deberá esperar su turno para hacer parte de la serpiente a medida que se va cantando, además, deberán pasar bajo las piernas del participante estilo serpiente, además, se juega a "a la rueda rueda".

RECURSOS: Cintas de tela, imágenes, arcilla, cartón paja, marcadores, pliegos de cartulina, cinta, tiza, costales, pintura, papel crepe.

FECHA: 1 / 12 / 2025	DOCENTE: Lina Ibargüen

REFLEXION PEDAGOGICA

Dando continuidad a las experiencias pedagogicas, el día de hoy, como profesional me sentí muy feliz y satisfecha con el trabajo que he realizado con los niños y niñas, el mirar su comportamiento a nivel social es gran avance dado que, comparten con más madurez y conciencia, intercambiando elementos sin discriminación y ayudando al amigo evidenciando el compañerismo.

Por otro lado, el día de hoy propusieron las actividades a realizar, por votación se realizaron actividades en la zona verde donde se evidenció mucha fuerza y coordinación al saltar y lanzar aros de forma armónica.

Secuencialmente, el espacio literario permitió que la profesional se sintiera muy feliz porque recrearon la presentación de la clausura, se siente muy agradable dejar huellas positivas.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Algunas manifestaciones de los niños y las niñas

Cristal: "Paque cobles chi achi vamos" comentando a sus amigos que tenia al lado con movimientos en su cuerpo indicando lo que iban hacer o hace en ese lugar.

Juan: lanzó una y otra vez el aro en diferentes direcciones contento tras de este con sonisas.

Charlotte: "mia Nahomia achi mia a baila, Pope el mar"

bailando felizmente recreando el baile de clausura.

Dulce: Dió vueltas en el pasto para alcanzar el aro que lanzaba.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MARTES 02 DE DICIEMBRE DE 2025	NIVEL: PÁRVULOS # 2
DOCENTE: LINA PAOLA IBARGUEN HINOJOSA	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte.	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.	

INTENCIONALIDAD

Implementar actividades que aumenten la capacidad expresiva en los niños y niñas; a través de los diferentes lenguajes como es el arte bajo la técnica de la pintura. Del mismo modo, propiciar la ejercitación corporal y el arte en los niños y niñas para ayudar a la adecuada maduración de su sistema muscular, así como al aumento de sus posibilidades motoras; a través de espacios corporales.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Iniciamos la experiencia pedagógica con la acogida a los niños y las niñas, de forma armónica permitiéndoles disfrutar de insertados, con los anteriores podrán fortalecer sus dimensiones partiendo de la libre exploración según sus intereses e interacción con sus pares, además, se tendrá a bien escuchar y cantar rondas infantiles para hacer el espacio más agradable y puedan mover su cuerpo de forma libre si así lo estipulan.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

En esta oportunidad, los niños y las niñas aprenderán más sobre la mariposa, en primer momento la docente ambienta al aula, de esta manera, invitar al niño y la niña a cantar rondas infantiles relacionados con la mariposa, posteriormente, se evidenciarán algunas imágenes con relación a este animal donde se mirará el proceso de formación. Seguidamente, cada niño y niña recibirá un cuerpo de mariposa y con orientación de la profesional plasmarán huellas de las manos al lado del cuerpo utilizando témpera; finalmente, se dejará la tarea para que seque y pasará en el baño a lavar sus manitos, además, aprovechar para realizar necesidades fisiológicas.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Ejercitando mi cuerpo en este lapso de tiempo, se empezará con algunos ejercicios de calentamiento corporal. Posteriormente, se dará paso al baile de la lana el cual consiste en: anticipadamente se entregará cinta a cada niño y niña. Una vez que se les entregue bailarán al son de la música, donde ellos deberán de tratar enrollar la lana y a medida que van bailando la lanzarán hacia arriba, a los costados, haciendo diversas figuras con las cintas de lana al compás de sus movimientos. En el momento que la música se pause ellos deberán permanecer inmóviles (como estatuas) hasta que la música vuelva a escucharse. Pierde el niño o niña que, por falta de atención, se mueva sin la música; por tanto, saldrá del juego. Se continuará hasta cierto tiempo.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Para terminar, mediante un recorrido alrededor de los salones, recordaremos la importancia de no correr para evitar accidentes, caminar sin empujar entre otras en este espacio jugaremos a congelados para fortalecer el hábito de seguir instrucción, así pasamos al baño a realizar las necesidades fisiológicas.

RECURSOS: Humano, pintura, cartulina 1 paquete, imágenes, cinta.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MIERCOLES 03 DE DICIEMBRE DE 2025 | NIVEL: PÁRVULOS # 2

DOCENTE: LINA PAOLA IBARGUEN HINOJOSA

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte.

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

INTENCIONALIDAD

Realizar actividades de recreación con los niños y niñas trayendo espacios lúdico-recreativos los cuales ayuden al fortalecimiento de diversas habilidades de forma significativa en los niños y niñas mediante taller audiovisual; de igual manera, promover la alimentación saludable en los niños y las niñas por medio del juego y el arte, con el fin de mejorar su nutrición, también, fortalecer el agarre de pinza y mediante la exploración, puedan manifestar sus gustos por dichos elementos o alimentos.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

En este especio, la profesional en atención la primera infancia adecúa el espacio para dar la **acogida** a los niños y las niñas de forma armónica permitiéndoles disfrutar de peluches, los cuales permitirán fortalecer sus dimensiones partiendo de la libre exploración según sus intereses e interacción con sus pares, además, se tendrá a bien escuchar rondas infantiles para hacer el espacio más agradable.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

PIJAMADA En el día de hoy los niños tendrán un espacio diferente a los que usualmente tienen durante la jornada pedagógica en el jardín, por lo anterior, de manera organizada, cada uno mostrará su hermosa pijama, primeramente, hablando de las características de esta y los dibujos que la componen si es el caso, permitiendo así ampliar su vocabulario, lenguaje y profundizar en cosas que lo más probable hagan parte de la cotidianidad o simplemente contengan sus personajes animados favoritos.

Seguimos con la experiencia, los niños y las niñas encontrarán, **alimentos saludables**, tendrán la oportunidad de experimentar con frutas, verduras y elementos de cocina, de esta manera, compartirán armónicamente con sus pares, la profesional estará apoyando con el fin de resaltar los beneficios de las mismas. Al finalizar, los niños se dispongan q rasgar papel con el fin de fortalecer su motricidad fina, finalmente, llega la hora artística, cada niño deberá pegar el papel en la imagen que le correspondió, de este modo, cada uno deberá repetir el nombre del dibujo para ejercitar su oralidad.

Después, nos dispondremos a observar videos o películas que sean del gusto de los niños y niñas, permitiéndoles expresar sus emociones y demás que este espacio les genere. Secuencialmente, moveremos nuestro cuerpo al ritmo de algunas canciones bailables para finalmente, realizar la entrega de los detalles uno a uno, así pasaremos un espacio armónico.

RECURSOS: Humano, imágenes, crepe, frutas y verduras, colbón, cine.

FECHA: 02/12/2025	DOCENTE: Jina Ibarguen

REFLEXION PEDAGOGICA

El dia de hoy, como profesional me sentí muy feliz al observar a los niños y niñas llegar con orgullo al jardín mostrando su gorro de navidad, además, escucharles sus voces con el tema de navidad fue muy motivador dado que, son niños que tienen presente el motivo navideño, mencionando "en mi casha chi luches", papá noel a cata y legalo", "mia e abolito" fue la verdad emocionante porque tan pequeños y son felices en navidad con relación a las decoraciones.

Por otro lado, en la mini olimpiada, se evidenció mucha energía, disposición y compañerismo entre los niños lo cual causó gran tranquilidad en la profesional pues, permitió que la actividad saliera muy bonita logrando el objetivo.

Como se emocionaron con la navidad, se sacó el espacio para cantar villancicos de manera alegre y disposición, por lo anterior, en otra oportunidad se entonaran más y en otro espacio.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Algunas manifestaciones de los niños y las niñas el día de hoy.

Celeste: "Pope mio yo pelo, achi" alzando las piernas como deportista o

Bastian: "¿o papato no, chi?" Corria y regresaba preguntando si se quitaba los zapatos

Dulce: "pope a aca muuu. Jasala" al saltar en colchonetas en minioliimpiadas.

Cristal: "No popes, achi no, aqui chi" siendo consciente de las partes del cuerpo que si se pueden tocar y las nuevo.

Sharoll: "luches navidad y abolito mia pope," emocionada al observar un arbol de navidad, de esta manera, se hizo asamblea con relación al tema. de forma feliz.

FECHA: 03/12/2025	DOCENTE: Jena Ibarguen

REFLEXION PEDAGOGICA

El día de hoy en general

Se tuvo una experiencia maravillosa, como profesional muy feliz y satisfecha con el resultado de las experiencias del día, el permitirle a los niños compartir momentos únicos, el venir al jardín en pijama fue muy divertido desde la llegada, mirar la armonía y fluidez verbal manifestando "mia, mi pijama, mi mamá compó" "mia una aca, tu un peito, guau guau" entre otros manifestaciones acompañado de la recreación del proceso de alimentación, como profesional, pude evidenciar que, el material proporcionado fue de gran ayuda para escuchar que ha valido la pena cada estrategia para mejorar el proceso.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Algunas manifestaciones de los niños y las niñas.

Cristal: agarró un aro y comenzó a bailar moviendo su cuerpo y saltando además, agarró a Hanna para bailar.

Wendy: "Mira chaly un unicornio achi" mostrando el cacho del animal recreado en su pijama.

Jogan: "ae la oca, aagí mia todo" indicando a Bastian que se comiera todo siendo consciente que todos los alimentos se deben consumir.

Charlotte: "un huvito comelo con Pon wendy, toma chocholatito?"

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: JUEVES 04 DE DICIEMBRE DE 2025	NIVEL: PÁRVULOS # 2
DOCENTE: LINA PAOLA IBARGUEN HINOJOSA	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte.	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.	

INTENCIONALIDAD

Realizar actividades de recreación con los niños y niñas trayendo espacios lúdico-recreativos los cuales ayuden al fortalecimiento de diversas habilidades de forma significativa en los niños y niñas mediante la práctica de masajes, el juego y el arte.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

En este especio, la profesional en atención la primera infancia adecúa el espacio para dar la **acogida** a los niños y las niñas de forma armónica permitiéndoles disfrutar de peluches, los cuales permitirán fortalecer sus dimensiones partiendo de la libre exploración según sus intereses e interacción con sus pares, además, se tendrá a bien escuchar rondas infantiles para hacer el espacio más agradable.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Momentos relajantes con **spa,** en este espacio de tiempo, los niños y niñas llevarán a cabo la actividad de un maravilloso spa corporal, en el cual se van a sentir un poco más relajados. Se les aplicará en sus brazos, manos, crema corporal o aceite mezclado con la crema. Los protagonistas en aplicar serán los propios niños y niñas quienes se ubicarán en sillas, uno frente del otro. Seguidamente se les aplicará mascarilla en el rostro de cada uno, la cual será dejada por unos buenos momentos agua y avena. Luego, pasarán al baño a lavar la carita y regresan al aula escucharán música de relajación mientras estiran sus extremidades.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

en esta oportunidad, con orientación de la profesional, cada niño recibe una silueta de estrella, papel y escarcha, con orientación, cada uno deberá decorar esta estrella pegando uno a uno de los papeles hasta dejarla hermosa, después, aplicaran escarcha para que esta pueda brillar y ser más llamativa, ésta la podrán llevar a casa para decorar su arbolito o espacio que deseen.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Llegó la hora de **jugar y cantar**, para ello, los niños y las niñas moverán su cuerpo al ritmo de la canción soy una serpiente, de esta manera, el niño y la niña deberá esperar su turno para hacer parte de la serpiente a medida que se va cantando, además, deberán pasar bajo las piernas del participante estilo serpiente, además, se juega a "a la rueda rueda entre otros".

RECURSOS: Humano, imágenes, crepe, frutas y verduras, colbón, cine.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: VIERNES 05 DE DICIEMBRE DE 2025	NIVEL: PÁRVULOS # 2

DOCENTE: LINA PAOLA IBARGUEN HINOJOSA

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte.

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

INTENCIONALIDAD

Realizar actividades de recreación con los niños y niñas trayendo espacios lúdico-recreativos los cuales ayuden al fortalecimiento de diversas habilidades de forma significativa en los niños y niñas mediante la creación artística y el juego libre dinde puedan manifestar sus gustos por dichos elementos o creaciones.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

En este especio, la profesional en atención la primera infancia adecúa el espacio para dar la **acogida** a los niños y las niñas de forma armónica permitiéndoles disfrutar de peluches, los cuales permitirán fortalecer sus dimensiones partiendo de la libre exploración según sus intereses e interacción con sus pares, además, se tendrá a bien escuchar rondas infantiles para hacer el espacio más agradable.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Actividad física al **aire libre**: en esta oportunidad, los niños y niñas con la orientación de la profesional, se desplazarán a la zona verdad donde en primer momento recibirán indicaciones de buen comportamiento y lo que realizarán, cada niño escogerá un elemento bien sea, caballo o triciclo, de esta forma, ejercitarán su cuerpo por medio de carrera, dónde deberán mostrar mucha fuerza.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Mediante la experiencia **traza y trazamos** la línea, los niños y niñas tendrán la oportunidad de explorar con tizas de colores a cada uno de ellos se le entregará una. Se colocará varios pliegos de papel craf sobre el piso o paredes, con el fin de que los niños y niñas, realicen diversas figuras mediante su garabateo de la forma que ellos quieran, siendo libres en la actividad. Esta actividad permitirá en los niños y niñas desarrollar la creatividad, además le ayuda a expresar lo que siente, a fomentar su autonomía y principalmente, porque es la previa a la habilidad de escribir más adelante.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Los niños y niñas con la orientación de la profesional en atencion a la primera infancia, siguiendo con la experiencia **pista de exploración**, utilizando, aros, toboganes y colchonetas el niño y la niña con orientación, podrán explorar posibilidades de movimiento con su cuerpo como: subir, bajar, saltar entre otros. Dado el caso que alguno presente dificultad, se incentivará a que lo hagan varias veces hasta que logren pasar todos los obstáculos y con facilidad. Cuando hayan terminado, se dibujará una carita feliz a cada niño como motivación a seguir con el seguimiento de instrucciones y practicar deporte.

RECURSOS: Humano, aros, toboganes, triciclos, tiza, craf.

FECHA: 04/12/2025	DOCENTE: Jina Ibarguen

REFLEXION PEDAGOGICA

El día de hoy, al realizar las experiencias pedagógicas con los niños y las niñas, como profesional sentí gran satisfacción y alegría a ver disfrutar a los niños y las niñas pues de esta manera, aprenden nuevas conceptos y fortalecen sus habilidades de manera divertida.

Escucharlos cantar y motivarlos me di cuenta que la música es una herramienta poderosa para promover la creatividad y expresión verbal.

En otro punto, fue muy divertido poder interactuar con los niños por medio del juego, de ésta manera, se fortalecen amistades, se pone en función la expresión corporal haciendo más fuerte sus músculos y motricidad en general.

En este orden de ideas, al realizar masajes, me sentí muy tranquila al mirar la paz que genero en los niños este espacio de relajación.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Algunas manifestaciones de los niños y las niñas en los espacios.

Jogan: "Mia achi, en a cala," mientras tocaba su rostro cuidadosamente, siendo consciente que hay que tratar con cuidado a los amigos.

Nahomi: "Pope mia um ule ico" mientras movia su cabeza y expresion de agrado por lo que hacia.

Hanna: "yo pope, yo lobo guaga" colocando sus brazos rigidos y los dedos simulando garras y su boca abierta.

Celeste C: "la colita achi mia, la ota mano abre achi" promoviendo el canto de sus rondas favoritas del momento.

FECHA: 05/12/2025	DOCENTE: Jina Abanjien

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Terminamos la Semana y un año de gran bendición y muchos aprendizajes. Como profesional muy feliz el mirar el avance positivo en todas las dimensiones de los niños, aprendieron a interactuar con más cuidado fortaleciendo amistades; por otro lado, tienen más fluidez verbal, se les entiende más lo que manifiestan; en otro punto, saben reconocer las emociones de sus amigos e implementan la acción de cuidado y protección.

Cabe resaltar que, como profesional me sentí muy feliz a ver como han crecido y gracias a las actividades lúdico recreativas ampliaron su desarrollo integral. Finalmente, terminamos este proceso con gran satisfacción del deber cumplido teniendo en cuenta que todos los niños son únicos.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Algunas manifestaciones de los niños y las niñas.

Wendy: "Pope abacho" con gran sonrisa despidiéndose de su amiga Nahomi.

Sharoll: "mia popé" moviendo su cuerpo y el aro que tenía a disposición alrededor de su cuerpo mientras escuchaba música.

Bastian: Como nunca agarró de las manos a algunos de sus amigos e invitó a jugar, jugar rondas.

Joga: ¿No enimo machs?" además, se divirtió mucho saltando y moviendo su cuerpo al ritmo de la música.